

Atelier de médiation

Suite de visionnage de la conférence #1

>>focus sur les 5 sens (découverte pour certains)

Entrée dans la salle : trouver son émotion du jour (associer émotion à une couleur)

A. Danse de la vue : en cercle, regarder chacune des personnes. Quand on a trouvé le regard de quelqu'un : cligner trois fois des yeux.

B. Danse de l'ouïe : une personne est au centre du cercle les yeux bandés, une autre personne danse autour en faisant du bruit avec son corps. La personne qui ne voit pas doit alors deviner d'où vient le bruit?
--> Belles propositions : taper fort des pieds, claquer des doigts, claquer de la langue, faire du vent avec la bouche et les mains, glisser sur le sol comme un serpent, frapper des mains...

C. Rencontre avec un autre groupe de Constellation. Les CE2 de l'école Joliot Curie qui travaillent avec Rose en médiatrice et Jérôme Andrieu.

- cercle gestes/prénoms
- qui fait quoi dans constellation ? les GS la danse et les émotions / les CE2 les couleurs
- partage de pratiques

Les GS leur propose la danse de l'ouïe
les CE2 proposent de faire la bougie qui fond au sol et la pulsation/réchauffe le coeur

Conclusion : retrouver les CE2 à la restitution, trouver son émotion en fin de matinée

Prépa

KRAFT > grand taille samantha

1- Lire la BD

2- on se met en deux groupes (joie ou peur)

3- dessiner silhouette

3- Raconter la dernière fois qu'on a eu cette émotion + où est-ce que ça se situe.

4 - Choisir la/les couleurs (2) de notre émotion et colorier la partie du corps

5 - choisir à l'oral quel objet on aimerait mettre, ouvrir la boîte à objet et choisir

6- coller (Pauline amène la super colle)

7 - présenter aux autres

8 - silhouette dans le cahier

9 - choix d'une danse à refaire pour terminer la matinée : joie, peur, burger. > musique Lou

pastels, tissus, gommettes, plumes(Pauline amène plein de choses) > objets dans une boîte cachée

Journée co-anim

Pauline, Lou & Samantha

Matériel : speechi, foulard, bous de tissus, téléphone pour enregitsrer

Questions que Lou a envie de poser aux élèves :

Qu'est-ce que ça fait dans le corps d'avoir peur?

Matin >

1. jeu yeux bandés
2. regarder Angst + demander aux enfants de raconter l'histoire
3. reviser Angst
4. chèvre biscornue (chant/ maquette...) > Pauline nous fait peur

Aprem >

- A. Sieste
- B. Visualisation salle spectacle : lumières, sièges (Pauline et Sam à la technique) : trouver bande son public
>> <https://lasonotheque.org/search?q=public>
rideaux qui s'ouvrent, lumière s'allume. Questionner les élèves : qu'est-ce que tu aurais envie de dire à tes copains? à tes parents? + enregistrement
- C. Massage anti-peur : réchauffer le coeur et là où on a peur (Sam)
- D. danse des chocottes

Dernière heure : travailler un enchainement

Atelier de médiation 13:30-15:00

Temps calme > massage anti peur ou massage forêt des émotions

Débuter la décoration de l'affiche Constellation

>> photos d'ateliers, textes de la classe, dessins, couverture de carnets...

Répéter l'enchaînement de la restitution

🗨 1

Samantha Mac Donald 5/24/24 9:16AM

[paulinecolinet1](#) peux-tu apporter les cahiers? J'aimerais beaucoup les scanner pour ajouter à l'affiche ! :)

Conclusion en classe

14h-15h30

Raconter sa journée de restitutions

puzzle souvenirs

jeu corpus pour finir !